

Пояснительная записка Плана внеурочной деятельности для начальных классов

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение учащихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МОУ СШ № 84 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности учащихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры учащихся, углубление их интереса к познавательной и проектно- исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико- ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Планируемые результаты внеурочной деятельности для начального общего образования

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

В ходе осуществления внеурочной деятельности учащиеся научатся: сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
- использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы;
- анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;

- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;

- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Также в ходе внеурочной деятельности в рамках занятий предметных кружков, внеклассных предметных мероприятий у учащихся будут совершенствоваться **предметные знания и умения** по всем курсам учебного плана.

Содержательный раздел внеурочной деятельности

Содержание занятий

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МОУ СШ№84 в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, библиотекарь, советник школы по воспитательной работе).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе.

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам учащийся и его родители (законные представители).

План внеурочной деятельности МОУ СШ№84 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы), с учетом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	I	II	III	IV	Всего за года обучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	330	340	340	340	1350
Количество часов в неделю по классам	10	10	10	10	

Внеурочная деятельность организуется во второй половине. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 30-45 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов

освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков школы.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех учащихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

Вариативная часть для учащихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
 - преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие учащегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
 - учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
 - использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.
- Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:
- курсы внеурочной деятельности;
 - кружки дополнительного образования;
 - соревновательные мероприятия, экскурсии, мини-исследования;
 - общественно полезные практики и др.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения всех занятий школа.

Часть, рекомендуемая для всех учащихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через курс внеурочной деятельности *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре

поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Кружок «Библейские истории». Цель программы- дать надежные нравственные ориентиры, вытекающие из православных народных традиций: формировать у обучающихся духовно-нравственные качества личности, патриотические и эстетические чувства. усвоение учащимися элементарных понятий в области Православия и Библейской истории; развить интерес к изучению культуры, обычаев и обрядов Русской Православной церкви; развить познавательную активность обучающихся; способствовать воспитанию у обучающихся нравственных качеств, таких как милосердие, сострадание, любви к ближнему.

Занятия проводит педагог МОЦ Центр «Истоки».

2.Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся реализуются через кружки «Финансовая грамотность», «Математическая шкатулка», «Юный математик».

Цель программы «**Финансовая грамотность**» - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества Занятия кружка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

Цель программы «**Математическая шкатулка**»- создать условия для развития математических способностей младших школьников и формирования устойчивого интереса к математике.

Задачи программы:

- развитие познавательного интереса к учебному предмету «Математика» через решение занимательных упражнений и нестандартных задач;
- формирование у обучающихся знаний о некоторых фактах из истории математики (биографии математиков, возникновение некоторых систем счисления);
- формирование у учащихся умения находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- развитие мыслительных операций младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- развитие пространственного воображения и геометрических представлений;
- формирование первоначальных навыков работы на компьютере (создание математических текстов, презентаций, работа меню, нахождение информации на заданную тему);
- формирование умения выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- развитие коммуникативных умений в процессе решения разнообразных заданий;
- развита внимательность, настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности.

Ценностными ориентирами содержания программы «Занимательная математика» **являются:**

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В рамках этого направления в течение учебного года с обучающимися проводятся мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы.

Вариативная часть для учащихся 1-4 классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает остальные направления.

4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся реализуется через кружки *«Увлекательная каллиграфия»*, *«В стране каллиграфии»*.

Целью программ кружков является формирование графически правильного, четкого и достаточно скорого письма. Это способствует совершенствованию и формированию общеучебных навыков детей, которые необходимы им на протяжении всей учебной деятельности и изучения русского языка и других школьных дисциплин, формированию грамотного письма, беглого и осознанного чтения, улучшению правильного написания элементов каллиграфии.

5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность кружков *«Карусель»* (кукольный театр), *«Мой любимый край»*, *«Лестница здоровья»*, *«Тропинка к здоровью»*.

Основная цель программы курса внеурочной деятельности *«Ритмика»* – развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами хореографии.

Основными задачами программы являются:

- способствование воспитанию общей культуры;
- развитие координацию движений, пластику, физические данные;
- развитие творческих способностей обучающихся.

Программа *«Мой любимый край»* направлена на пропаганду и развитие природоохранной деятельности. Природоохранная направленность программы способствует формированию осознанного отношения к природе родного края, а также формированию исследовательских навыков.

Цель- создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей через активное познание родного края .

Цель программы *«Лестница здоровья»* - формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- расширение представления детей о физической подготовке космонавтов;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств личности: быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

Цель программы *«Тропинка к здоровью»*- формирование основ культуры здоровья и младших школьников.Для реализации программ и достижения поставленной цели на каждом этапе, ставятся конкретные задачи, решение которых обеспечивает усвоение программного материала и формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни. Можно выделить ряд приоритетных задач, постановка которых и решение позволяет отслеживать эффективность образовательного, оздоровительного, развивающего и воспитательного компонентов программы.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – участие учеников школы в заседаниях Совета учащихся, школьных и общешкольных мероприятиях.

6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Заседание Совета учащихся, классные и общешкольные мероприятия	2	2	2	2	2	2	2	2	16
ВСЕГО			5,5	5,5	7,5	7,5	5	7	5	5,5	47

Годовой план внеурочной деятельности 1-4 классов на 2022/2023 учебный год

[illegible]

	потребностей обучающихся	воспитательной работы									
Вариативная часть для учащихся											
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Кружок «Увлекательная каллиграфия»								38	38
		Кружок «В стране каллиграфии»							38		38
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Карусель» (кукольный театр)						68			68
		Кружок «Мой любимый край»				38					38
		Кружок «Лестница здоровья»	38								38
		Кружок «Тропинка к здоровью»		38							38
		Курс внеурочной деятельности «Ритмика»	34	34	34	34	34	34			204
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Заседание Совета учащихся, классные и общешкольные мероприятия	68	68	68	68	68	68	68	68	544
ВСЕГО			191	191	226	226	207	237	201	173	1662

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль посещаемости.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного периода составляет:

1 - 4 классы – 34 недели (для курсов внеурочной деятельности), 38 часов (для кружков);

Продолжительность учебной недели:

1- 4 классы - 5 дней.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут в 1 классе (1 полугодие), 40 минут во 2-4 классах и во 2-ом полугодии 1 класса. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков, с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.